

# Semana 4:

## DÍA 1

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Observación: dialogar con los niños sobre lo que se conmemora el día 2 de abril: DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS, destacando los valores de amor a la patria, los derechos sobre las Islas, la responsabilidad de todos, el valor de los soldados, etc.

En el cuaderno escribir:

#### F. ÉTICA

2 DE ABRIL: DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS, e ilustrar el tema pegando alguna imagen alusiva a la fecha.

Retomar el diálogo sobre sus historias personales, destacando que todos somos diferentes y que por lo mismo cada uno de nosotros somos personas con distintos gustos, características, intereses, etc.

En el cuaderno escribir:

#### CIENCIAS SOCIALES

##### ASÍ SOY YO:

VIVO EN: (dirección)

MI PROGRAMA FAVORITO: (serie, dibujos o películas)

ME GUSTA COMER: (puedo dibujar o pegar una figurita. Intento escribir el nombre)

SOY: (escribir alguna característica personal como por ejemplo, “soy dormilón/a”; soy juguetón/a, etc.)

## DÍA 2:

### **CS. NATURALES**

- Preguntar a los niños de qué manera cuidamos el cuerpo, indagar si es importante realizar ejercicios, alimentarse bien, higienizarse, etc.

### **Escribir en el cuaderno:**

“EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO”.

COLOREAR LOS ELEMENTOS DE HIGIENE PERSONAL (no es necesario imprimir, pueden dibujar solamente los elementos de higiene personal)



### **LENGUA:**

1. Formar con el equipo de letras, el nombre de cinco elementos de higiene que coloreaste en la fotocopia anterior. Ej.: JABÓN.
2. Copiar las palabras en el cuaderno.

### DÍA 3:

### MATEMÁTICA

Observación: Comenzar la actividad trabajando con material concreto. Por ejemplo: tengo 5 manzanas y como 2, ¿cuántas manzanas me quedan?; había 7 tapas de botellas y perdí 4, ¿cuántas tapas tengo?; etc. Es importante que el niño manipule el material.

Luego de ejercitar las restas con diversos ejemplos indicarles que para escribirlas lo hacemos utilizando el signo menos.

- Aquellas actividades que no se puedan imprimir se pueden copiar directamente en el cuaderno de clases.

En tales casos se pueden modificar los dibujitos para hacerlos más simples de copiar.

- Antes de empezar la actividad del día, trabajar siempre con material concreto: tapitas, frutas, lápices, palitos de helado, botones, fideos, etc.

- VER EL VIDEO: [www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg](http://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg)

COLOREA EL SIGNO MENOS



## LENGUA

- 1) Formar con el equipo de letras 3 palabras cortas y 3 palabras largas. Copiarlas en el cuaderno.
- 2) Trabajamos con la letra L. Oralmente, reconocer el sonido de la letra, pronunciar cómo suena si le agrego A (LA), E (LE), I (LI), O (LO) y U (LU), repetirlo en diferentes órdenes el agregado de las vocales. Jugar a decir palabras que empiecen con esta letra.
- 3) Buscar en diarios o revistas 5 palabras que comiencen con la letra L. Recortar y pegar en el cuaderno.

